

INFORME DE ACTIVIDADES

2DO. TRIMESTRE

PERÍODO:

ABRIL – JUNIO 2024

**INSTITUTO
TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE GUASAVE**



**DR. FIDENCIO LÓPEZ BELTRÁN
DIRECTOR GENERAL**





CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL.....3

INTRODUCCIÓN.....4

MARCO NORMATIVO.....5

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL6

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional. 6

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.....6

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.....9

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional...10

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.11

2.2. Incrementar la atención a la demanda.....11

Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.14

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.14

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas. 15

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.17

II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....20

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad..... 20

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.20

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación..... 25

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral. 25

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 25

5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.....28

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica..... 29

III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL..... 31





Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas. 31

 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional..... 31

 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción 34

IV. ANEXOS. 36

V. AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024 48





MENSAJE INSTITUCIONAL

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”

Nelson Mandela

Durante el ejercicio 2023 se lograron nuevos retos y se proyectaron otros más, esto nos motiva a continuar mejorando durante el ejercicio 2024, y así poder lograr nuestro propósito principal, construir profesionistas competitivos con una formación que busca fortalecer sus competencias, fomentando el espíritu innovador e investigador del educando.

Para lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, ha sido fundamental la dedicación de nuestros profesores y el apoyo de nuestro personal administrativo, su entrega ha contribuido al ambiente propicio para implementar adecuadamente el proceso de aprendizaje de nuestros educandos. Asimismo, es grato mencionar que la investigación y el desarrollo académico han alcanzado nuevas alturas, con proyectos innovadores y descubrimientos que han impactado positivamente en la comunidad tecnológica, y más allá.

Contar con seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, ya acreditados por un organismo evaluador, incrementa nuestra satisfacción; y la ampliación de la oferta educativa en el ciclo 2023-2024, con dos programas más a nivel licenciatura: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Bioquímica; y el posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Tecnológico y Regional, demuestra el interés del equipo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave por impactar en el desarrollo de la región.

Usted tendrá oportunidad de ver en el desarrollo del contenido de este primer informe de actividades del ejercicio 2024 del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, como toda la comunidad tecnológica suma esfuerzos con el propósito de contribuir desde sus posibilidades, en el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes.

Dr. Fidencio López Beltrán
Director General



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149
Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04 | guasave.tecnm.mx





INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México, fue un proceso de participación democrática que marcará el rumbo y orientará el desarrollo del TecNM; en ese sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave alineará su Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 y al Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022-2027, de esta manera contribuye de forma firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y el Programa Institucional PROIN 2022-2027 y en los documentos rectores antes mencionados. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, está integrado por tres ejes estratégicos:

- I. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
- II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la evaluación y el emprendimiento;
- III. Efectividad organizacional.

De los cuales se desprenden 61 Indicadores que en el presente informe se presentan.





MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe de actividades del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se integra de acuerdo a la normatividad aplicable que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se enlista la normatividad aplicable:

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ✓ Constitución Política del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Federal de Trabajo.
- ✓ Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- ✓ Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- ✓ Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley del Impuesto Sobre la Renta.
- ✓ Ley del Seguro Social.
- ✓ Ley General de Educación.
- ✓ Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- ✓ Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios,
- ✓ Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- ✓ Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera.
- ✓ Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Decreto de Austeridad del Estado de Sinaloa,
- ✓ Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ✓ Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- ✓ Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024 del TecNM



I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

Actualmente, la planta académica se conforma por 66 docentes, de los (las) cuales 47 son profesores(as) con nombramiento de tiempo completo (PTC) que representan el 71.21% del total y 19 son Profesores(as) con nombramiento de Asignatura A y B que conforman el 28.79% restante.

Plaza	Docente
Profesor(a) Titular B	5
Profesor(a) Titular A	12
Profesor(a) Asociado C	9
Profesor(a) Asociado B	13
Profesor(a) Asociado A	8
Total	47

Tabla 1. Composición del cuerpo docente PTC

Plaza	Docente
Profesor(a) de asignatura A	9
Profesor(a) de asignatura B	10
Total	19

Tabla 2. Composición del cuerpo docente de asignatura

No obstante, conforme al Análisis de plazas son 48 las autorizadas para profesores(as) de tiempo completo (PTC), informando al cierre de este periodo se encuentra en proceso el corrimiento para asignar bajo los procedimientos respectivos la plaza no ocupada correspondiente a la categoría de Profesor(a) Asociado A.

Además, se cuenta con 5 promotores(as) de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales, 4 profesores(as) para el programa de inglés y 1 profesor investigador que laboran bajo el régimen de honorarios.

Plaza	Docente
Promotores(as) de actividades extraescolares	5
Profesores(as) de inglés por honorarios	4
Profesor investigador	1
Total	10

Tabla 3. Composición del cuerpo promotores(as) y profesores(as) en actividades complementarias.



Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

En el periodo intersemestral de abril-junio 2024 se capacitaron en total 29 docentes, sin presentar ningún aumento en el indicador este trimestre.

Capacitación docente segundo trimestre 2024	
Curso	Participantes
Uso de drones e insectos benéficos en la agricultura	10
Microorganismos indicadores de interés alimentario	6
Programación de lenguaje escalera de controladores lógicos programables	5
Redacción y publicación de artículos científicos	8

Tabla 4. Estatus de capacitación docente al segundo trimestre 2024



Imagen 1. Docentes en cursos de formación y superación en el segundo trimestre 2024.

Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.

Al cierre del periodo, se cuenta con 47 docentes con grado en maestría o doctorado representando el 71.21% de la planta académica total, lo cual es enriquecedor para la formación de estudiantes.

Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Asignatura	11	7	1
Tiempo Completo	8	28	11
Total	19	35	12

Tabla 5. Distribución de docentes con estudio de posgrado de acuerdo a su categoría.





Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	47	45

Actualización de la planta académica con competencias digitales.

En el periodo que comprende el presente informe una docente acreditó tres cursos en línea: Herramientas Digitales Fundamentales para el Éxito Profesional, Uso de Herramientas Computacionales Introdutorias y el curso Diseño de Experiencias Educativas Virtuales, todos de la plataforma MéxicoX.



Imagen 2. Constancia de capacitación docente plataforma MéxicoX.



Imagen 3. Constancia de capacitación docente: habilidades de nube y certificaciones AWS.

Como parte de los esfuerzos para el logro de la meta en este ámbito, se difundió el programa "Impulsando Talento Mexicano a la nube" lanzado por la Secretaría de Economía (SE) y Amazon Web Services (AWS), el cual establece un plan de capacitación 2024 para estudiantes y docentes del Tecnológico Nacional de México, a través de entrenamientos masivos en habilidades de nube y certificaciones AWS que considera tres niveles: a) Nivel fundamental; b) Nivel asociado; y c) Nivel especializado, mismos que se impartirán en tres fases, recibiendo sus constancias de participación 1 docente.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero de académicos con competencias digitales.	5	56



1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Para el fortalecimiento de habilidades del personal administrativo en el desarrollo de sus funciones, se implementa el programa de capacitación del personal administrativo, del cual en este periodo se realizó el siguiente curso:



Imagen 4. Curso: Formación de la Unidad Interna de Protección Civil y partes interesadas.

Nombre del curso	Fecha	Personal capacitado	Género	Tipo	Dirigido a
Formación de la unidad interna de protección civil y partes interesadas	19 de junio de 2024	3 directivos(as), 20 operativos(as) y 4 de servicios generales	14 hombres y 13 mujeres	Interna	Unidad interna de protección civil y comunidad tecnológica

Tabla 6. Relación de capacitaciones atendidas por personal administrativo.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	50	68

Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

En el segundo trimestre de 2024 se emitieron las siguientes convocatorias en materia académica y/o investigación en las cuales participaron estudiantes y académicos adscritos a las Divisiones de Ciencias.

Convocatoria	Tipo	Participantes	
		Docentes	Estudiantes
Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024	Académica	6	11
4to Concurso de carteles y prototipos de ciencias básicas	Académica	-	11

Tabla 7. Convocatorias en las que participaron académicos y estudiantes del instituto.





Imagen 5. Estudiantes en 4to concurso de carteles y prototipos de ciencias básicas

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación.	28 (6 docentes y 22 estudiantes)	25

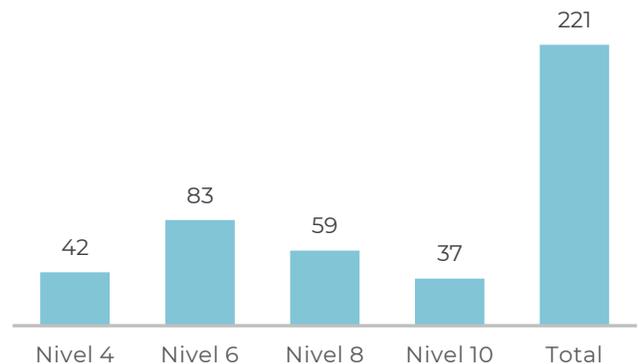
1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, a través del Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE), ofrece el aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. Este programa, establecido por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), tiene como objetivo que cada estudiante alcance el dominio de una lengua extranjera, contribuyendo así al proceso de educación integral de las y los estudiantes.

En ese sentido se destaca la formación de **11 grupos** de diferentes niveles, los cuales reciben un total de **221 aprendientes**, cada uno de los niveles ofertados se imparte de acuerdo a planeaciones didácticas basadas en los contenidos de la serie **World English** de la editorial **National Geographic**, perteneciente a la compañía **Cengage Learning**. Esta serie facilita versiones digitales e impresas de cada uno de los libros, enriqueciendo la experiencia educativa de los participantes.

En el presente trimestre, se ha integrado un nuevo grupo de estudiantes del posgrado y personal administrativo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, con el objetivo de mejorar sus habilidades en el idioma inglés. Esta iniciativa refleja el compromiso de la institución en promover el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional de toda su comunidad académica y administrativa.

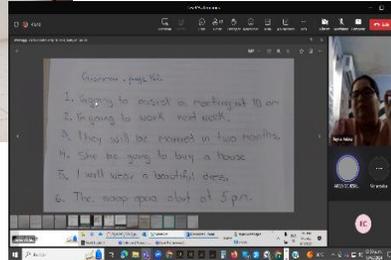


Gráfica 1. Número de aprendientes inscritos (as) en el programa de ingles por nivel.





Imagen 6. Clases en línea y presenciales conforme contenidos de material de editorial National Geographic

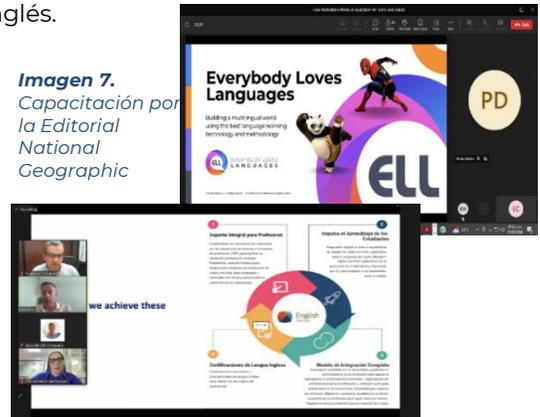


El Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) del Instituto Tecnológico Superior de Guasave continúa avanzando y adaptándose a las necesidades educativas actuales mediante la implementación de una modalidad mixta para la enseñanza del inglés. Este enfoque combina clases virtuales y presenciales, aprovechando al máximo las herramientas didácticas disponibles para ofrecer una experiencia de aprendizaje integral y flexible.

Fortalecimiento de las Habilidades de Enseñanza del Idioma Inglés.

En búsqueda del fortalecimiento de las habilidades de enseñanza de una lengua extranjera, específicamente del idioma inglés, la plantilla docente del Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE); recibe capacitaciones y entrenamientos constantes. Estas acciones buscan mejorar continuamente la calidad educativa, apoyándose en nuevas e innovadoras herramientas y recursos de enseñanza, y están orientadas a obtener certificaciones nacionales e internacionales, necesarias para la actualización de las competencias en la enseñanza del idioma.

Imagen 7. Capacitación por la Editorial National Geographic



Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	4.37%	8.57%

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

2.2. Incrementar la atención a la demanda

Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Conformación de Comité de Contraloría Social del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez.





Con la finalidad de orientar sobre la operación del programa de becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, además de promover la difusión de convocatorias y los medios para que se presenten quejas o denuncias, observar la adecuada entrega de becas y vigilar que el programa no se utilice con fines políticos o electorales, se conformó el Comité de Contraloría Social de estudiantes del ITSG, en donde se contó con la presencia de personal de la oficina de Enlace Municipal de la Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez.



Imagen 8. Conformación del Comité de Contraloría Social del ITSG.

Atención a reunión de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Participación vía remota con los demás enlaces responsables de los diferentes planteles educativos en la reunión de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, la cual tuvo el objetivo de brindar información referente a la carga de matrícula escolar y territorial del programa de becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro”.

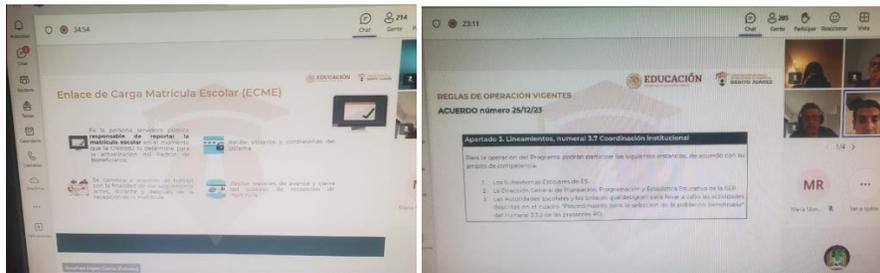


Imagen 9. Reunión virtual con la CNBBB.

Mejora de la eficiencia terminal.

En los meses de enero a junio 2024 se llevaron a cabo los Actos de Recepción Profesional de los seis programas de Licenciatura. Es por ello por lo que la eficiencia terminal específicamente de la generación de ingreso 2019, se reporta un avance del 42.74%.

Programa Educativo	Matrícula de ingreso agosto 2019	Titulación acumulada segundo trimestre 2024	Eficiencia Terminal 2024 (%)
Ingeniería Industrial	93	56	60.24%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	15	6	40.00%
Ingeniería en Gestión Empresarial	58	36	62.07%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	51	12	23.53%
Ingeniería mecánica	52	11	21.15%
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	110	41	37.27%
Total=	379	162	42.74%

Tabla 8. Desglose de eficiencia terminal por programa educativo al segundo trimestre 2024.





Imagen 10. Egresados en su acto de recepción profesional para obtención del grado.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	42.74%	52%

ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

La educación es considerada un factor determinante para lograr el crecimiento y el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas; por tanto en los Objetivos de Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas, específicamente en el Objetivo 4 se expone garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante la vida para todos; en ese sentido el ITSG tiene la convicción de contribuir en una educación de calidad e inclusiva, es por ello que ha acondicionado sus espacios dentro de sus posibilidades con rampas para accesos a los edificios, área común como explanadas, centro de cómputo, cafetería y biblioteca, así como cajones especiales en estacionamientos y baños acondicionado para las personas con alguna necesidad especial.



Imagen 11. Espacios disponibles en el Instituto

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	50%	-





Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Atención de primer nivel o de prevención.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave comprometido con la educación integral de los estudiantes, implementa actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas para un mejor funcionamiento psicomotor y así mismo, trabaja las emociones a través de juegos de destreza en motricidad fina y gruesa. Se ofrece diferentes disciplinas **culturales**: danza, música, club de lectura; **cívicas**: escolta y banda de guerra; **deportivas**: atletismo, basquetbol, béisbol, fútbol, voleibol y **actividades recreativas**.

Las actividades culturales, cívicas y deportivas implementadas durante este trimestre han sido fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes del ITSC. Al fomentar una cultura de deporte, alimentación saludable y valores cívicos, se han fortalecido tanto sus habilidades físicas como mentales, contribuyendo a su formación como individuos completos y responsables.

En total, se atendieron 396 estudiantes, superando la proyección inicial de 359 estudiantes.



Imagen 12. Estudiantes en clases de actividades extraescolares

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	83.85%	80%

Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

Se dio especial atención y seguimiento a los integrantes de los selectivos y grupos representativos del ITSC para asegurar su mejor rendimiento en eventos y presentaciones a nivel local, estatal y nacional. Esta atención incluyó:

- Entrenamientos Intensivos: Sesiones de entrenamiento y práctica especializadas para mejorar habilidades específicas.





- Evaluaciones Regulares: Monitoreo constante del progreso y rendimiento de los integrantes.

En ese sentido se informa que se tuvo una participación de 132 estudiantes.



Imagen 13. Participación de estudiantes en selectivos y grupos representativos de las diferentes disciplinas.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	11.43%	10%

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.



Imagen 14. Personal de actividades extraescolares en capacitación

La capacitación de promotores de actividades extraescolares desempeña un papel fundamental en el enriquecimiento educativo de los estudiantes. Estos facilitadores no solo guían y supervisan las actividades culturales, cívicas y deportivas, sino que también juegan un rol crucial en el desarrollo integral de los participantes. Al estar debidamente capacitados, los promotores pueden ofrecer una atención más efectiva y especializada, asegurando un ambiente propicio para el aprendizaje, el crecimiento personal y la promoción de valores cívicos entre los educandos. En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) reconoce la importancia de invertir en la formación continua de sus promotores, garantizando así experiencias educativas enriquecedoras que preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual.

En ese sentido se informa que se participó en el curso-taller de Comprensión Lectora apoyados con el Fondo de Desarrollo Económico en conjunto con TecNM en el área Cultural.





Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	3	3

Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

En el presente trimestre se participó en 7 eventos de las diferentes disciplinas, Deportivas, Culturales y Cívicas, en los cuales estuvieron involucrados 39 mujeres y 58 hombres.

Evento	Mujeres	Hombres	Total
Prenacional deportivo TecNM de voleibol varonil	-	12	12
Lunes cívico de abril y mayo	12	15	27
Ceremonia de graduación- Orquesta, banda de guerra y escolta	15	14	29
Día de las madres	-	2	2
Innova TecNM- banda de guerra y escolta	12	12	24
Paseo día del estudiante	-	3	3
Total	39	58	97

Tabla 9. Desglose de estudiantes participantes en eventos cívicos, culturales y deportivos



Imagen 15. Participación de estudiantes en actividades extraescolares

Participación de selectivo de voleibol varonil en el Pre Nacional Deportivo del TecNM; durante la etapa regional celebrada en la Ciudad de Culiacán, Sinaloa, del 5 al 10 de mayo. En esta competencia, el equipo logró alcanzar el 3er lugar, destacándose entre diversos competidores bajo el sistema de puntuación establecido.





Imagen 16. Participación de selectivo de voleibol varonil.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos.	10	8

Atención de tercer nivel o de especialización.

Es motivo de gran satisfacción informar sobre la destacada participación de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Mecatrónica en los Juegos Nacionales de la CONADE. Durante este evento deportivo, nuestros estudiantes no solo han demostrado habilidades excepcionales en sus disciplinas respectivas, sino que también han representado con dignidad a Guasave, Sinaloa y a nuestra institución.



Imagen 17. Participación de estudiantes destacados en competencias de la CONADE

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	4	2

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149
Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04 | guasave.tecnm.mx





La prevención es tarea de todos en los centros de trabajo, es por ello que esta institución educativa cuenta con una Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente (CSHYMA); la cual está conformada por un grupo de personas interdisciplinarias, que ayudan a verificar las instalaciones e identificar condiciones inseguras, así como fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad; misma que en el periodo que se informa realizó la actualización de sus integrantes.



Imagen 18. Actualización con entrega de nombramientos de los integrantes de la CSHYMA

Asimismo, la CSHYMA, se llevó a cabo el segundo recorrido de verificación, revisando los siguientes puntos:

- 1.1. Riesgos por daños estructurales,
- 1.2. Protección y prevención contra incendio,
- 1.3. Actividades de soldadura y corte,
- 1.4. Uso de equipo de protección personal,
- 1.5. Colores y señales de seguridad e higiene,
- 1.6. Construcción- condiciones de Seguridad y Salud en el trabajo,
- 1.7. Otros factores de riesgo como: por caídas, objetos que puedan deslizarse, inflamar o explotar, propiciar un incendio y obstaculizar una evacuación.





- 1.8. Factores de riesgos físicos, químicos, mecánicos o de seguridad, biológicos, ergonómicos,
- 1.9. Aspectos ambientales, y
- 1.10. Buenas prácticas.

Una vez elaborado el informe de los resultados del recorrido de verificación, se presentaron las observaciones correspondientes a las áreas que darán seguimiento y atención respectiva.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	1	1

ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Es de gran relevancia concientizar al servidor público sobre su actuación en el desarrollo de sus funciones, como es conducirse con rectitud y de manera conservadora acorde a los códigos de ética y conducta, para generar una cultura de ética en la comunidad tecnológica; por esta razón se realizaron acciones como la implementación de un apartado de capacitación en el Sistema Integral de Gestión (SIG), donde un grupo de docentes líderes en su campo apoyaron en la generación de videos sobre los Códigos de Ética y Conducta, así como también sobre la formación de auditores internos en el sistema antes mencionado.

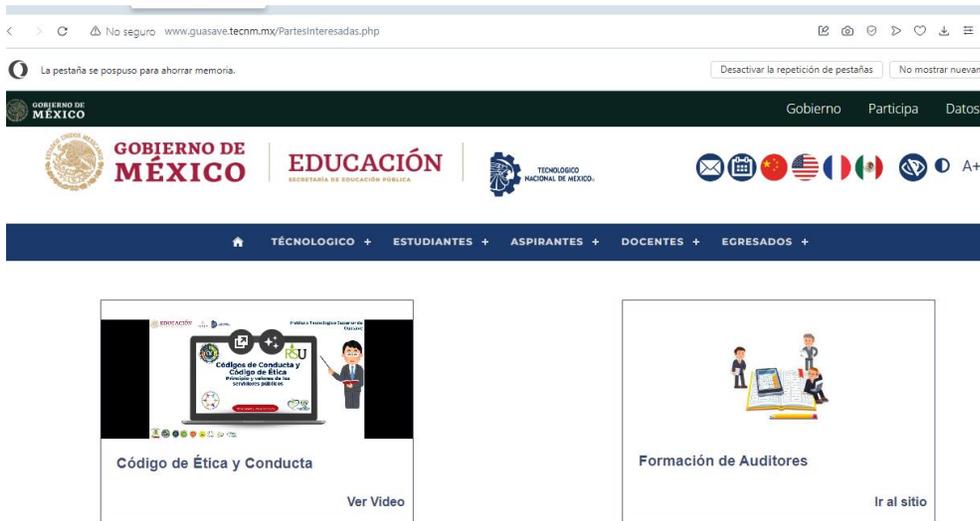


Imagen 19. Sensibilización y capacitación

Además, a través del uso de slider en la página web institucional, se hace la difusión continua de los Códigos de Ética y Conducta, de igual manera en el apartado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, el cual es de manera permanente y se actualiza cuando hay reforma a los códigos.





Imagen 20. Difusión de los Códigos de Ética y Conducta en la página web institucional



Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	1
Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	182*	365

Nota: * días= corresponde a la publicación al 2do.trimestre.

II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

La Subdirección de Extensión y vinculación, a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) Campus Guasave, presento el día 04 de mayo 2024 la Conferencia "El Reto de Emprender", con el ponente MBA. Ahuizotl López Apocada, Subsecretario de Fomento Económico de la Secretaría de Economía de Sinaloa, dirigida para estudiantes, emprendedores, microempresarios, profesionistas independientes y





persona interesada en aprender más sobre emprendimiento. Con el objetivo principal es proporcionar una comprensión profunda de lo que se requiere para iniciar y sostener un negocio exitoso, explorando las habilidades necesarias, estrategias de mitigación de riesgos, y cómo aprovechar las oportunidades en un mercado en constante cambio, evento organizado por la Secretaría de Economía de Sinaloa a través del programa IncúbateMX e Instituto Tecnológico Superior de Guasave.



Imagen 21. Conferencia "El reto de emprender"

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del Campus Guasave del Instituto Tecnológico Superior de Guasave se dedica al fomento y desarrollo de proyectos empresariales a través del Modelo de Incubación del Tecnológico Nacional de México. Este modelo tiene como objetivo principal capacitar a profesionales multidisciplinares en el proceso de incubación de negocios, quienes a su vez proporcionan capacitación y consultoría a emprendedores utilizando herramientas administrativas, con el fin de promover la creación de empresas sostenibles y la generación de empleos en la región.

Actividades Realizadas

Durante el semestre de enero a junio de 2024, el CIIE Campus Guasave ha estado trabajando activamente en la incubación del proyecto "Cría y Engorda de Tilapia" del NODESS Progreso Económico Guasave. Tres Consultores Internos del CIIE han participado de manera directa en este proceso, llevando a cabo las siguientes actividades:

1. **Reuniones de Trabajo:** Los Consultores Internos han asistido regularmente a reuniones de trabajo con los emprendedores del proyecto NODESS Progreso Económico Guasave. Estas reuniones tienen como objetivo principal revisar los avances del proceso de incubación del proyecto y proporcionar orientación estratégica para su desarrollo.
2. **Capacitación y Consultoría:** Se han impartido sesiones de capacitación y consultoría a los emprendedores, utilizando herramientas administrativas y técnicas específicas del Modelo de Incubación. Esto incluye la elaboración de planes de negocio, análisis de mercado, estrategias de marketing, entre otros aspectos fundamentales para la gestión empresarial.
3. **Seguimiento y Evaluación:** Se ha realizado un seguimiento continuo del progreso del proyecto, evaluando los resultados obtenidos y ajustando estrategias según sea necesario para asegurar el éxito de la incubación empresarial.





Imagen 22. Consultores internos del CIE en reunión en reunión con NODESS Progreso Económico Guasave

Como parte de las acciones de fortalecimiento y del plan de trabajo de la alianza NODESS 2023-1 Progreso Económico Guasave N2523000002 durante el año 2024, se gestionó y atendió visita programada a la empresa Centro Reproductor Bacurato, perteneciente a la empresa Integradora Desarrollo Integral de Bacurato S.A. de C.V. atendidos por la Ing. Aurora Mendoza, se tuvo la presencia de personal de la alianza NODESS: 5 integrantes de la Sociedad Cooperativa Rancho los Guasavences SC de RL de CV, 3 docentes y 1 Coordinador del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, con el objetivo analizar una empresa dedicada a la reproducción de alevines y engorda para su comercialización.



Imagen 23. Empresa Centro Reproductor Bacurato

Durante el mes de mayo, se realizó el evento de Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 etapa local, con el objetivo de desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los estudiantes que participan a través de la transferencia tecnología y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país. En este sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, ofreció un espacio a los estudiantes y docentes para presentar 16 proyectos y hacer propuestas de solución a diversas necesidades de los sectores estratégicos del país en las siguientes categorías:

Evento InnovaTecNM 2024 - Etapa Local en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave fue sede del evento local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024. Este evento tuvo como objetivo primordial





fomentar la creatividad, el emprendimiento y la innovación entre los estudiantes, promoviendo el desarrollo de proyectos disruptivos o incrementales que respondan a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

Participación y Presentación de Proyectos

En este contexto, se ofreció un espacio para que estudiantes y docentes presentaran un total de 16 proyectos innovadores. Estos proyectos fueron desarrollados con la intención de proponer soluciones concretas a diversas necesidades identificadas en los sectores estratégicos del país. Las categorías en las que se presentaron los proyectos incluyeron:

- Sector Agroalimentario** con 6 proyectos.
- Industria Eléctrica y Electrónica** con 4 proyectos.
- Servicios para la Salud** con 1 proyecto.
- Industrias Creativas** con 1 proyecto.
- Cambio Climático** con 4 proyectos.

Así mismo se brindó asesorías a 79 estudiantes en los diferentes entregables solicitados por el SISTEMA InnovaTecNM 2024, mismas brindadas por 17 docentes asesores en los 16 proyectos presentados en sala de defensa y exhibición de stand, en sala magna del Instituto en planta alta de edificio E.

Se tuvo la participación de jurados para evaluar los proyectos, participando 13 personas como jurados externos de instituciones de educación superior, cámaras empresariales, centros de investigación, sector productivo y egresados del Tecnológico Nacional de México.

Dentro de las distintas actividades del evento InnovaTecNM 2024 etapa local, se formalizo un equipo de trabajo como Comité Organizador, conformado por 54 personas de los diferentes puestos de trabajo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.



Imagen 24. Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, Innova TecNM 2024 Etapa Local, en las instalaciones del TecNM Campus Guasave.





Cabe destacar que son 7 los proyectos acreditados para InnovaTecNM 2024 etapa regional, mismo que representaran como Delegación al Instituto Tecnológico Superior de Guasave, en el próximo evento a desarrollarse del 03 al 06 de septiembre en el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, en Cuauhtémoc, Chihuahua, se enlistan los proyectos:

Categoría	Proyecto
Sector Agroalimentario	FIGZY
	TÓHAK-AGRO
Industria Eléctrica y Electrónica	AgroHealth
	HidroSystem
Servicios para la Salud	MAXVISION GSV
Cambio Climático	Regenerative Combustion
	AGRO-BRIQ

Tabla 10. Proyectos acreditados InnovaTecNM 2024 a etapa regional

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para innovación y emprendimiento integrados y en operación	9	4

Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

Al término del segundo trimestre de 2024 se recibieron en el Departamento de Estudios de Posgrado e Investigación los informes finales de los proyectos de investigación interna 2023, incluida la evidencia de los productos obtenidos, alcanzando un total de 28 alumnos de servicio social y 24 residentes.



Imagen 25. Estudiantes en Proyectos de Investigación

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	52	40



4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Derivado de los distintos proyectos que participan en la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación 2023, los docentes han publicado 7 artículos en revistas de distintos ámbitos.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG.	7	10 Meta ajustada

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Con el objetivo de mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes, facilitar su transición a la educación superior y promover la colaboración entre sector productivo y academia, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave lleva a cabo firma convenios en un marco de colaboración académica, científica y tecnológica.

En el segundo trimestre de 2024 se formalizaron **4** convenios:

No.	Empresa/Dependencia	Colaboración
1	Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios No. 108	Académica
2	Centro Pedagógico del Noroeste A.C.	Académica
3	Acuícola Monte Vela	Académica
4	Colegio Guasave AC	Académica

Tabla 11. Convenios formalizados durante el segundo trimestre 2024



Imagen 26. Firma de convenio con CETIS N° 108





Colaboraciones que reflejan el compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Guasave en fortalecer las oportunidades educativas de los estudiantes, así como en promover la colaboración estratégica con el sector productivo y otras instituciones para impulsar el desarrollo regional.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	8	8 Meta ajustada

Así mismo con el objetivo de incrementar la colaboración entre la industria y la academia se han formalizado reuniones colaborativas con la empresa La Costeña Planta Sinaloa, con la intención de, desarrollar proyectos de investigación conjuntos, donde los estudiantes y profesores trabajen en problemas reales que enfrenta la empresa, promoviendo la innovación y el desarrollo tecnológico. Buscando que nuestros estudiantes obtengan una experiencia práctica a través de sus Residencias Profesionales, permitiendo a estos aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno empresarial real, lo cual es invaluable para su desarrollo profesional.



Imagen 27.
Reuniones con empresa La Costeña

Estas alianzas estratégicas son vitales para el desarrollo y éxito mutuo, fomentan un entorno de aprendizaje y desarrollo continuo, impulsan la innovación y aseguran que tanto la academia como la industria se mantengan competitivas y alineadas con las necesidades del mercado y la sociedad.



Imagen 28.
Reunión área de Vinculación con CODESIN ZCN

En este sentido, se informa del seguimiento de actividades con nuestros aliados estratégicos Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa CODESIN ZCN y Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA Delegación Guasave

La colaboración con CODESIN ZCN permite al Tecnológico alinearse con los objetivos y necesidades de desarrollo económico y social del estado de Sinaloa, contribuyendo directamente al crecimiento regional.

Al colaborar con CANACINTRA, el ITSG pueden asegurar que sus programas académicos estén actualizados y sean relevantes para las necesidades de la industria, mejorando la empleabilidad de sus egresados y/o





promover vacantes de Residencias Profesionales a través del Consejo de Prácticas Profesionales facilitando su transición al mundo laboral y mejorando su preparación profesional.



Imagen 29. Reunión con integrantes del consejo de prácticas profesionales CANACINTRA

Alianza Estratégica entre el Instituto Tecnológico Superior de Guasave y Te D'kta: Proyecto de Investigación en Optimización de Producción de Bebidas Naturales

Con esta colaboración entre el Tecnológico de Guasave y la empresa Te D'kta se desarrolló el proyecto de investigación **Optimización de producción de bebidas naturales no alcohólicas a partir de infusiones mediante la estandarización de las diferentes operaciones unitarias en base a la normatividad vigente en la empresa**, el cual representa una sinergia poderosa que beneficia a ambas partes; para el Tecnológico de Guasave, ofrece oportunidades de aprendizaje práctico, actualización académica y reconocimiento y para la empresa, aporta innovación, mejora de procesos y acceso a talento joven.

En dicho proyecto se contó con la participación de 3 docentes, 5 residentes y 6 prestadores de servicio social.

Obtenido como producto entregable:

- ✓ Reporte de diagnóstico inicial de la planta.
- ✓ Manuales actualizados de POE, POES y BPM
- ✓ Ficha técnica de proceso de elaboración de las bebidas naturales no alcohólicas a partir de infusiones (té de oolong, té de jazmín, jamaica y piña).
- ✓ Informe técnico sobre el estudio de efectividad del uso de conservadores y la adición de limón natural y deshidratado a las bebidas.
- ✓ Informe técnico sobre el análisis microbiológico del agua, materiales inertes, superficies de contacto y producto terminado.

Estas alianzas promueven la innovación, el desarrollo de talento, la investigación aplicada y la modernización industrial, creando un entorno propicio para el crecimiento y la competitividad. Las colaboraciones crean sinergias y alianzas estratégicas que pueden potenciar el impacto de iniciativas de desarrollo económico e industrial, beneficiando a todas las partes involucradas.



Imagen 30. Reunión con empresa Te D'kta 27





5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

En el mes de junio se publicó a la comunidad tecnológica invitación para participar en el Curso de Verano 2024 del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial “La Propiedad Intelectual y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, organizado en colaboración con la World Intellectual Property Organization y la UANL.



Imagen 31. Banner publicado en redes institucionales, Curso de Verano 2024 del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI).

Se realizó invitación a personal docente para registrarse y convertirse en Asesor Universitarios de Redacción de Patentes, con el objeto de promover en los estudiantes de la institución la participación en el desarrollo de memorias técnicas y en condiciones de presentar solicitudes de patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), con el objetivo de incrementar el índice de competitividad en el Estado de Sinaloa, actividad impartida por la Secretaría de Economía a través de la Dirección de Competitividad e Innovación Empresarial, para el registro de patentes en materia de innovación en Sinaloa.



Imagen 32. Invitación para docentes del ITSG a participar en la capacitación de Asesores Universitarios de Redacción de Patentes.

También se invitó a la comunidad tecnológica en el mes de junio a participar en la edición 2024 del Premio IMPI a la innovación mexicana, con el objetivo de promover la cultura de la protección de las invenciones. El IMPI reconocerá al primer lugar de las 5 categorías: Patente, Registro de modelo de utilidad, Registro de diseño industrial, Invenciones que apoyan al sector agropecuario e Invenciones que podrían aportar soluciones para los grupos menos favorecidos.



Imagen 33. Publicación en redes sociales Institucionales, edición 2024 del Premio IMPI a la innovación mexicana.



5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Durante el segundo trimestre de 2024 se recibieron tres respuestas a la encuesta de seguimiento a egresados aplicada en las Ingenierías, en los cuales se identifica que los egresados(as) laboran acorde a su perfil profesional. En este sentido, se actualiza el avance en la meta de “Egresados que se encuentran incorporados en el ámbito laboral de acuerdo con su perfil (%)”, conforme a los datos que se presentan en la siguiente tabla.

Programa Educativo	Egresados del cohorte 2018	Muestra a encuestar	Egresados que respondieron la encuesta	Egresados que se encuentran incorporados en el ámbito laboral de acuerdo a su perfil	Egresados que se encuentran incorporados en el ámbito laboral de acuerdo a su perfil (%)
Ingeniería Industrial	81	62	13	13	16.05
Ingeniería en Industrias Alimentarias	14	13	8	6	42.86
Ingeniería en Gestión Empresarial	29	26	9	9	31.03
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	15	16	14	87.50
Ingeniería Mecánica	16	15	12	7	43.75
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	63	51	30	22	34.92
Institucional	219	182	88	71	32.42

Tabla 12. Avance de resultados de seguimiento a egresados al segundo trimestre 2024.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	32.42%	47.16%

La bolsa de trabajo institucional es un recurso fundamental que no solo facilita la inserción laboral de los estudiantes, sino que también fortalece la conexión entre la academia y el sector empresarial.

En el segundo trimestre del 2024 se promovieron **10** puestos vacantes de las siguientes carreras y empresas:

No.	Programa Educativo	Empresas	No. de vacantes promovidas
1	Ing. Industrial	CFE, El Winch, Agrícola ASL	3
2	Ing. Industrias Alimentarias	Rancho Ores, Mexifood	2





3	Ing. Gestión Empresarial	ALFRI	1
4	Ing. Sistemas Computacionales	Talper	1
5	Ing. Mecánica	Toyota	1
6	Ing. Innovación Agrícola Sustentable	DEVELOP, Agrícola ASL	2

Tabla 13. Vacantes promovidas en el segundo trimestre 2024.

The image shows three job advertisements. The first is from Toyota for 'Atención Egresados(as) de Ingeniería Mecánica', seeking candidates with 2-5 years of experience in mechanical design and maintenance. The second is from Rancho Ores for 'Atención Egresados(as) de Ingeniería en Industrias Alimentarias', seeking graduates with a degree in food engineering. The third is from ASL for 'Atención Egresados(as) de Ingeniería Industrial, e Innovación Agrícola Sustentable', seeking graduates in industrial or agricultural innovation engineering.

Imagen 34. Publicación de vacantes

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.



Imagen 35. Conferencias capturadas en plataforma Conferencias de Educación Financiera en Instituciones Educativas (CEFIE), para efectuarse en la 17ª edición de la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF) 2024.

A través de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), en el mes de mayo se alimentaron en plataforma Conferencias de Educación Financiera en Instituciones Educativas (CEFIE) 9 conferencias por parte de personal docente del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, mismas a desarrollarse de manera presencial y online en el mes de septiembre en la 17ª edición de la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF) 2024, con el objetivo de tener en punto de encuentro de los esfuerzos que se realizan en materia de Educación Financiera, buscando sensibilizar a la población sobre la importancia de desarrollar capacidades financieras suficientes, para administrar y aprovechar de la mejor manera los recursos con los que se cuenta.

Así mismo cabe destacar Durante el mes de mayo 2024, se ofreció en plataforma zoom la capacitación "Publicidad y Promoción" impartida por el MA. Jesús Elizandro Flores Valle, Jefe del departamento de Desarrollo Emprendedor, dentro de la sesión Comercialización y Ventas del Circuito de Fortalecimiento NODESS 2.0, lo anterior como iniciativa del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), que busca incentivar el fortalecimiento de capacidades entre NODESS para potencializar las actividades que se llevan a cabo dentro de la red. Así mismo por participar en las actividades de creación del Circuito de





Fortalecimiento NODESS 2.0, seremos acreedores a la Insignia NODESS comprometidos con la interoperación.



Imagen 36. capacitación "Publicidad y Promoción", del Circuito de Fortalecimiento NODESS 2.0.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	30	3

III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

El Tecnológico continúa desarrollando estrategias de promoción de la oferta educativa existente para que los jóvenes de nivel medio superior de la región, puedan tomar decisiones de forma reflexiva sobre lo que quieren estudiar como carrera profesional. Para la difusión se utilizaron medios digitales, tales como son Facebook, Instagram, Pagina Web Institucional, así como también las siguientes actividades que se enlistan a continuación:

- ✓ Realizaron de visitas a los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES) de la región, así como también en el Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), donde se llevaron a cabo la exposición de proyectos; con la finalidad de tener un mayor acercamiento con estudiantes de bachillerato, ya que participaron docentes y estudiantes de los diferentes programas educativos del ITSG.

Imagen 37. Promoción de Oferta Educativa. (Exposición de Proyectos)



31





Imagen 38. Publicación de Oferta Educativa en medios oficiales.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Estrategia institucional de comunicación.	1	1

De igual manera durante el trimestre que se informa el Tecnológico, realizó la campaña de difusión sobre foro del nuevo Modelo Educativo que promueve el Tecnológico Nacional de México (TecNM), el cual se sustenta en 6 ejes transversales: Interculturalidad, Inclusión y Equidad, Interdisciplinariedad, Responsabilidad Social, Innovación y Vanguardia y Coincidencia Ambiental; de los cuales se generan 3 Principios: Pertinencia Social, Mejora Continua y Equidad y Excelencia.



Imagen 39. Difusión del Foro del Nuevo Modelo Educativo del TecNM.

Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.

Una organización como el ITSG, que cuenta con uno o más sistemas de gestión adoptados a su filosofía estratégica, tiene la apertura de continuar en la mejora de sus procesos y resultados, al evaluar y determinar soluciones de manera interactiva con el objetivo de la mejora continua.

Por lo antes expuesto esta institución genera externalidades positivas, al explorar, reflexionar y trabajar proactivamente en actividades como:

1. Adaptando continuamente las buenas prácticas;



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burriorcico, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149
Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04 | guasave.tecnm.mx





2. Participar en capacitaciones y generar conciencia positiva;
3. Participar en comisiones como: integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC), Equipo de Gestión de la Energía, Comisión de Seguridad e Higiene y medio Ambiente (CSHYMA), Equipo de Cero Plástico y Comité de Responsabilidad Social.

En relación a lo anterior y en apago a la Ley General de Protección Civil y a la Ley de Protección Civil del Estado de Sinaloa, la UIPC del Tecnológico fue actualizada y en cumplimiento al Programa Interno, se realizaron recorridos de para la preparación del primer simulacro parcial de incendio, en el Laboratorio de Bioquímica y Microbiología, con el resultado de una persona herida.



Imagen 40. Entrega de Nombramientos UIPC y Primer simulacro parcial 2024

La realización de buenas prácticas como responsabilidad social que impactan de manera positiva en las actividades diarias es satisfactorio para la comunidad tecnológica, una de ellas es asegurar el ciclo de vida de los residuos que se generan en la institución, como darle su disposición final; en este periodo se dio el tratamiento a 500 kilogramos de cartón, mismos que se convirtieron en la adquisición de latas de leches Nan para donar al Hospital Pediátrico de Sinaloa, sumado también a que un grupo de estudiantes del programa de Ingeniería Industrial dono 100 kilogramos de tapas, que ya en especie se convirtieron en más latas de leche Nan y demás estudiantes y personal donaron otras latas más que se entregaron a la institución médica antes mencionada.





Imagen 41. Campaña a Favor del Hospital Pediátrico de Sinaloa.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Certificaciones del ITSG	2	6

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Con el objeto de abatir la discriminación, la no inclusión y la brecha de género, el Comité de Ética y Previsión de Conflicto de Interés del ITSG, realiza acciones para fomentar la ética y la integridad pública logrando la mejora constante del clima y cultura organizacional; asimismo durante el periodo que se informa se llevó a cabo lo siguiente:



Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	1	1





Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.

Para dar cumplimiento a las obligaciones legales en materia de cuenta pública se entregaron a la Auditoría Superior de Estado (ASE) y Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC) los informes de avance financiero con información contable, presupuestal, programática, Ley de la Disciplina Financiera (LDF) y adicionales de manera electrónica y física del primer trimestre de 2024.

Realizándose también la publicación de estados financieros del mismo periodo en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”.

Y se efectuó la carga de esta información financiera en las distintas plataformas, tales como: COIN-Sinaloa, Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa, y HJUDAS, esta última del Tecnológico Nacional de México en la que se incluye información específica de los gastos de operación y servicios personales.

Asimismo, se atendieron los requerimientos del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC) para la revisión del primer periodo de 2024, obteniendo como resultado el 97.22% de cumplimiento y con respecto al Sistema de Control Interno Institucional, se mantiene el 100% de cumplimiento de conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control interno para el Estado de Sinaloa.

En cuanto a los requerimientos del artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se efectuó la captura de la información del primer trimestre de 2024 de las diversas fracciones, en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), reportando en este periodo un cumplimiento institucional del 98.31%.



Imagen 42. Plataforma Nacional de Transparencia

Por otro lado, se informa el puntual cumplimiento a los requerimientos relativos a las auditorías con títulos “Participaciones Federales a Entidades Federativas (Cumplimiento del artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal)” y “Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales” practicadas al ITSG por la STRC y la Auditoría Superior de la Federación (ASF), en el marco del Programa Anual de Auditorías para la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2023, en las cuales se presentó información fiscal y financiera, información relacionada a las adquisiciones de materiales y suministros, y contratación de servicios generales, de control interno e información correspondiente a los servicios personales.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Evaluación de procesos y nivel de y transparencia alcanzados por la institución.	50%	97.58%





IV. ANEXOS.

Diagnóstico de la Región y Estudio de las Capacidades del Instituto para Especialidades.

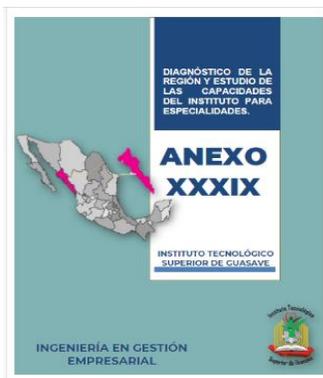
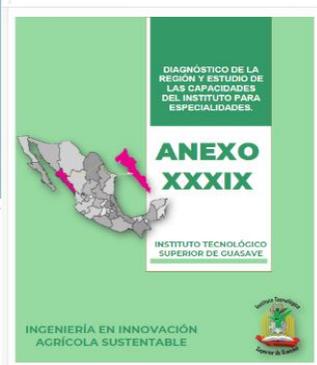


Imagen 43. Diagnóstico de la Región y Estudio de las Capacidades del Instituto para Especialidades



En seguimiento a la solicitud realizada por las Divisiones de Ciencias Industriales y Agronómicas del instituto, así como en cumplimiento al lineamiento para la integración de especialidades del TecNM, se elaboró el Anexo XXXIX: Diagnostico de la región y estudio de las capacidades del instituto para la actualización de la especialidad del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

Estructura Educativa.

En atención a la Circular DG. No. M00/092/2023, en relación a Asuntos prioritarios TecNM-DITD y Calendario Operativo 2024, para recepción de información de los Institutos Tecnológicos descentralizados, y con el objetivo de contar con los elementos indispensables para la toma de decisiones relativas a las necesidades de personal de esta institución educativa, se realizó la Estructura Educativa del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, correspondiente al periodo de enero a junio de 2024.

Table showing educational structure with columns for 'Nivel Educativo', 'Carrera', 'Horas', 'Alumnos', and 'Cupos'. Includes a table with 10 rows of data and a 'SUMA TOTALES' row.

Imagen 44. Estructura Educativa Enero-junio 2024.

Programación Detallada (PRODET) 2024-2025.

Consecución a la solicitud recibida por la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados del Tecnológico Nacional de México (TecNM), sobre las necesidades de crecimiento de la matrícula del Tecnológico para el ciclo escolar 2024-2025, se remitieron los requerimientos debidamente justificados de



plazas docentes (tiempo completo y horas de asignatura), plazas administrativas (técnicas y manuales), así como movimientos compensados en la Programación Detallada (PRODET) 2024-2025; con la finalidad de contar con las plazas necesarias para el ciclo antes citado.



Imagen 45. Programación Detallada 2024-2025.

Encuesta Nacional de Detección de Necesidades 2024 – 2025. SISAD – TecNM



Imagen 46. Encuesta Nacional de Detección de Necesidades 2024-2025.

Realización de la captura de necesidades 2024-2025, en el Sistema de Administración (SISAD) de los Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados, del Tecnológico Nacional de México (TecNM), a través de la Concentración de información proporcionada por las diferentes áreas, y captura de las necesidades de infraestructura, equipamiento, personal docente, personal administrativo, mantenimiento, servicios e insumos institucionales

Actos Protocolarios de Titulación.

Se integraron un total de cinco expedientes de egresados, los cuales llevaron a cabo su acto protocolario de titulación.

Programa de estudios	Actos protocolarios de titulación
Ingeniería Industrial	1
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
TOTAL	5

Imagen 47. Actos protocolarios de titulación realizados en el segundo trimestre 2024.



Emisión de Título Profesional de Licenciatura.

Se elaboraron un total de 237 títulos profesionales a egresados que cumplieron con los requisitos correspondientes en la integración del expediente de emisión de título profesional de licenciatura.

Programa de estudios	Títulos profesionales elaborados
Ingeniería Industrial	67
Ingeniería en Industrias Alimentarias	10
Ingeniería en Gestión Empresarial	41
Ingeniería en Sistemas Computacionales	30
Ingeniería Mecánica	26
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	63
TOTAL	237

Tabla 14. Títulos profesionales elaborados.

Ceremonia de Graduación

En el periodo se realizó la XI Ceremonia de graduación del ITSG, en donde se entregaron títulos profesionales a egresados de diferentes generaciones, así como también los reconocimientos a mejores promedios por generación; esta institución educativa se siente orgullosa de ser testigo de la culminación de la carrera profesional de 237 ingenieros correspondientes a los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, cumpliendo como cada año el compromiso con la sociedad sinaloense.



Imagen 48. XI Ceremonia de Graduación

Preinscripciones

En febrero del presente año, iniciaron las preinscripciones para aspirantes de nuevo ingreso, las cuales se están atendiendo en línea y/o presencial. Durante el segundo trimestre 2024, se preinscribieron 213 aspirantes.





Programa de estudios	Preinscritos
Ingeniería Industrial	39
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	20
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25
Ingeniería Mecánica	10
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	89
Ingeniería Bioquímica	7
Ingeniería Mecatrónica	21
TOTAL	213

Tabla 15. Preinscritos en el segundo trimestre 2024.

Residencias Profesionales.

Las residencias profesionales son esenciales para complementar la educación universitaria. Ofrecen una valiosa experiencia práctica, desarrollan habilidades críticas, mejoran la empleabilidad y ayudan a los estudiantes a definir y alcanzar sus metas profesionales.

Durante el mes de mayo se impartió el curso de inducción a los estudiantes que cumplen con los requisitos y están próximos a iniciar a sus prácticas, contando con la participación de **203** estudiantes

Programa Educativo	Asistentes
Ingeniería en industrias alimentarias	18
Ingeniería Industrial	65
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	39
Ingeniería Mecánica	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	24
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31

Tabla 16. Estudiantes que asistieron a curso de inducción

Se promovieron 15 vacantes para residencia profesional de las siguientes empresas:

- 1.- Grupo Beta de Niños con Diabetes.
- 2.- Acuícola Los Ahumada
- 3.- Alianza de Transporte Urbano de Guasave
- 4.-Develop
- 5.-Ermes
- 6.-Ke Machaca
- 7.-Comercializadora de Granos Los Arbolitos
- 8.-Rancho Ores
- 9.- Systronics.
- 10.- Cedotoya
- 11.-Ned Raber
- 12.- Siguiete Nivel Empresarial
- 13.- Grupo Vrim
- 14.-Gisesa
- 15.- Gaspasa





**Informes presupuestales y programáticos.
Al cierre del segundo trimestre abril-junio 2024**

Presupuesto de Ingresos

Por la naturaleza de su creación, del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), para su operación y según el convenio de coordinación, recibe subsidio estatal y federal, y genera ingresos propios.

Para el ejercicio 2024 el presupuesto aprobado inicial para el gasto de operación y servicios personales fue por la cantidad de **\$ 67,796,048** (Sesenta y Siete Millones setecientos noventa y seis Mil cuarenta y ocho pesos 00/100M.N), que, desglosado por capítulo del gasto y fuente de financiamiento, se presenta a continuación.

Presupuesto aprobado 2024				
Capítulo/ Fuente de Financiamiento	Estatad	Federal	I.P	Total Por Capítulo
Capítulo 1000	29,160,949.00	28,393,265.00	0.00	57,554,214.00
Capítulo 2000	697,732.42	611,385.41	727,572.23	2,036,690.06
Capítulo 3000	1,406,214.58	1,626,501.59	4,771,044.77	7,803,760.94
Capítulo 5000	0.00	0.00	401,383.00	401,383.00
TOTAL	31,264,896.00	30,631,152.00	5,900,000.00	67,796,048.00

Tabla 17. Presupuesto aprobado en el ejercicio 2024. Información obtenida del sistema de contabilidad gubernamental SadMun.

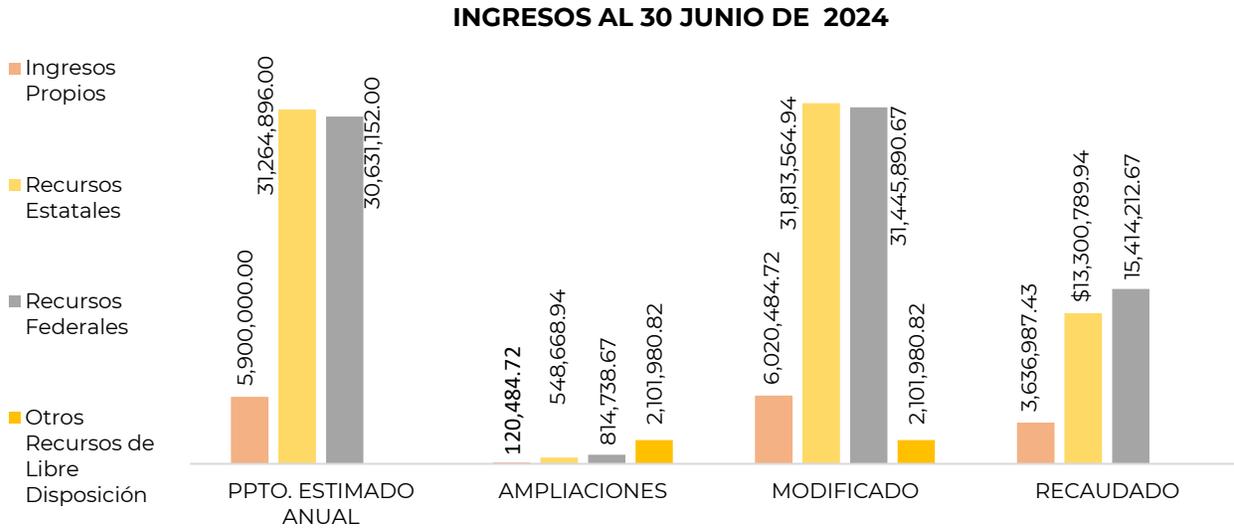
Este presupuesto, al cierre del segundo trimestre 2024, tuvo afectaciones presupuestales (**ampliaciones y reducciones**), por la cantidad de **\$ 3,585,873.15** (Tres Millones Quinientos Ochenta y Cinco Mil Ochocientos Setenta y Tres Pesos 15/100 M.N), de los cuales se registró en el Subsidio Estatal y Federal e Ingresos Propios intereses generados por manejo de cuentas, y el resto fue por otros recursos de libre disposición (Proyectos generados de recursos provenientes de remanentes presupuestales de ejercicios anteriores), como lo podemos apreciar en la información siguiente

Análisis de Ingresos al 30 de junio 2024				
	PPTO. Estimado Anual	Ampliaciones	Modificado	Recaudado
Ingresos Propios	5,900,000.00	120,484.72	6,020,484.72	3,636,987.43
Recursos Estatales	31,264,896.00	548,668.94	31,813,564.94	\$13,300,789.94
Recursos Federales	30,631,152.00	814,738.67	31,445,890.67	15,414,212.67
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	2,101,980.82	2,101,980.82	1,740.90
TOTAL	67,796,048.00	3,585,873.15	71,381,921.15	32,353,730.94

Tabla 18. Ingreso al 30 de junio 2024. Información obtenida del estado analítico de ingresos por rubro, tipo, clase, concepto al 30 de junio 2024.

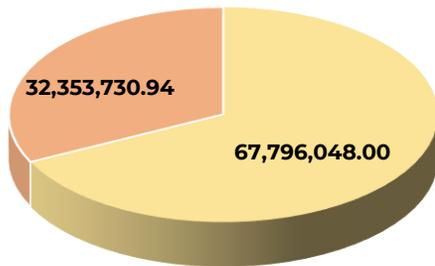


Gráficamente, el Estado Analítico del Ingresos por rubro, tipo, clase, concepto está distribuido de la siguiente forma:



Gráfica 2. Estado de los Ingresos por Fuente de Financiamiento al 30 de junio 2024

ESTIMADO -> RECAUDADO



■ ESTIMADO ANUAL ■ RECAUDADO AL 30 DE JUNIO 2024

Se puede apreciar un recaudado por **\$32,353,730.94** (Son treinta y dos millones trescientos cincuenta y tres mil setecientos treinta pesos 94/100 M.N.), lo que representa un **47.73 %** del presupuesto estimado a recaudarse durante el ejercicio 2024.

Gráfica 3. Relación entre presupuesto estimado y presupuesto recaudado al cierre del 2do. Trim.2024. Información obtenida del EA Ingresos por R.T.C.C. a junio 2024.





Presupuesto de egresos

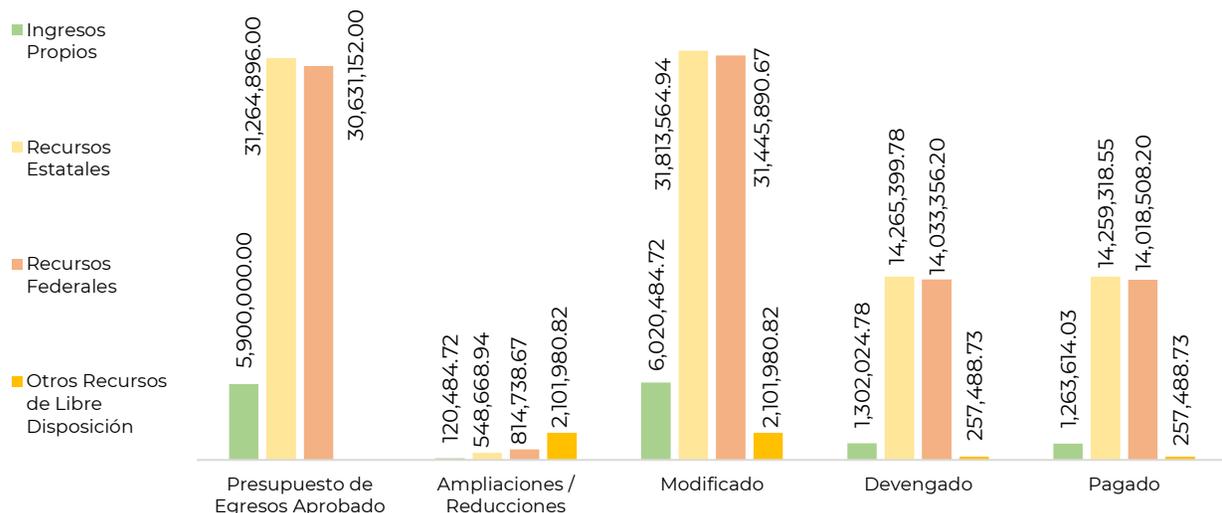
En relación al **Presupuesto de Egresos**, al 30 de junio de 2024 en el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento se observa el comportamiento de cada una de las fuentes de financiamiento de la siguiente forma:

Ejercicio del presupuesto de egresos por fuente de financiamiento al 30 de junio 2024					
	Presupuesto de Egresos Aprobado	Ampliaciones / Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado
Ingresos Propios	5,900,000.00	120,484.72	6,020,484.72	1,302,024.78	1,263,614.03
Recursos Estatales	31,264,896.00	548,668.94	31,813,564.94	14,265,399.78	14,259,318.55
Recursos Federales	30,631,152.00	814,738.67	31,445,890.67	14,033,356.20	14,018,508.20
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	2,101,980.82	2,101,980.82	257,488.73	257,488.73
TOTAL	67,796,048.00	3,585,873.15	71,381,921.15	29,858,269.49	29,798,929.51

Tabla 19. Información obtenida del Estado del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento al 30 de junio 2024.

Gráficamente, el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento está distribuido de la siguiente forma:

EGRESOS A JUNIO DE 2024



Gráfica 4. Ejercicio del presupuesto de egresos a junio de 2024. Información obtenida del Sistema de Contabilidad Gubernamental SadMun.

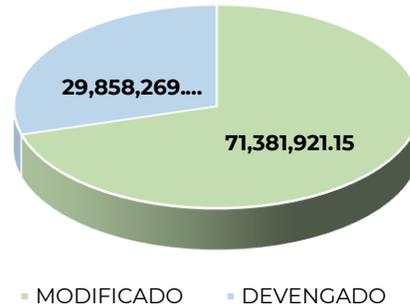




Ingreso > Gasto

En el gasto ejercido durante el ejercicio 2024, podemos observar que se devengó la cantidad de \$29,858,269.49 (veintinueve Millones ochocientos cincuenta y ocho Mil doscientos sesenta y nueve pesos 49/100 M.N.), lo que representa un 41.83 % del presupuesto modificado, \$ 71,381,921.15 (Setenta y un Millones trecientos ochenta y un Mil novecientos veintiuno pesos 15/100 M.N.), al 30 de junio de 2024.

MODIFICADO-> DEVENGADO



Gráfica 5. Relación del presupuesto de egresos modificado y el presupuesto de egresos devengado al cierre del 2do. Trimestre de 2024.

Programas y Proyectos de Inversión.

Los Programas y Proyectos de Inversión se realizan con remanentes presupuestales (Otros Recursos de Libre Disposición). Estos proyectos pueden ser tanto de obra como de equipamiento, los cuales se determinan en relación a las necesidades prioritarias de la institución, previa autorización del máximo órgano de gobierno, la H. Junta Directiva, en pro de brindar un mejor servicio.

Al cierre del ejercicio 2024, estos Programas y Proyectos presentaron el progreso que a continuación se detalla:

Programas y Proyectos de Inversión 2024							
No. de Proyecto	C O G	Descripción	F F	Modificado	Devengado	Pagado	Por pagar
PROY_19_2024	515001	(R.P.DE I.P.2022) ADQ.E INST.DE EQ.DE RED/REFAC.Y ACCES.MENORES DE EQ.DE CÓMP.Y TECNOL.DE INFO, INSTAL, REPARACIÓN Y MANTMTO.DE EQ.DE COMPUTO	R.P. DE I.P. 2022	26,219.08	26,219.08	26,219.08	0.00
PROY_20_2024	521001	(R.P.DE I.P 2022) ADQUISICION DE EQUIPOS DE PROYECCIONES/EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	R.P. DE I.P. 2022	12,643.62	0.00	0.00	0.00
PROY_24_2023	622064	(RP.DE IP.2023) REFORZAMIENTO DE BARDA MURO REJA EN ESTACIONAMINETO PRINCIPAL	R.P. DE I.P. 2023	101,199.15	101,199.15	101,199.15	0.00
TOTAL PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN				\$140,061.85	\$127,418.23	\$127,418.23	\$ -

Tabla 20. Otros recursos de libre disposición. Información obtenida del Sistema de Contabilidad Gubernamental SadMun a junio 2024.





En cuanto al gasto ejercido al 30 de junio de 2024, podemos observar que se realizaron pagos por **\$29´798,929.51** (Veintinueve Millones Setecientos Noventa y Ocho Mil Novecientos Veintinueve Pesos 51/100 M.N.), lo que representa un **41.75%** del presupuesto modificado al 30 de junio.

La presente tabla nos muestra una diferencia de \$ 59,339.49 entre los momentos DEVENGADO Y PAGADO, esto debido a que al cierre del 2do. trimestre del presente ejercicio 2024, se presentaron cuentas por pagarse al mes de julio.

Justificación de Cuentas por Pagar al Cierre de junio de 2024						
Capítulo del Gasto	Descripción	Monto a pagar	Devengado	Pagado	Total por Pagar	Justificación
292001	Refacciones y accesorios menores de edificios	\$ 6,081.23	\$ 29,858,269.00	\$ 29,798,929.51	\$ 59,339.49	Servicios de capacitación, Refacciones y accesorios menores de edificios, Servicios de asesoría, Servicios profesionales, Conservación y mantenimiento de inmuebles y Gastos ceremoniales comprometidos y pagados en el mes de julio.
331001	Servicios de asesoría	\$ 14,848.00				
334001	Servicio de capacitación	\$ 8,793.75				
339002	Servicios profesionales	\$ 10,825.00				
351001	Conservación y mantenimiento de inmuebles	\$ 11,832.00				
381001	Gastos ceremoniales	\$ 6,960.00				
TOTAL					59,339.49	

Tabla 21. Justificación de cuentas por pagar al cierre del 2do. Trimestre de 2024. Información proporcionada por el Departamento de Finanzas.





Generando los siguientes estados financieros:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE JUNIO DE 2024

Activo	2023	2024
Activo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	6,612,099.56	5,769,213.71
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	34,484,814.09	34,447,923.93
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	378,944.71	390,776.81
Almacén	46,904.99	152,937.83
Estimación por pérdida o deterioro de activos circ	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Activo Circulante	7,113,855.35	6,351,944.28
Activo No Circulante		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	141,720,425.78	141,821,624.93
Bienes Muebles	59,341,796.28	59,595,128.88
Activos Intangibles	2,353,753.28	2,353,753.28
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-94,448,692.23	-97,840,489.34
Total de Activo No Circulante	108,967,283.11	105,930,017.75
Total de Activos	116,081,138.46	112,281,962.03

-Banorte Estatal 2023	\$ 184,262.22
-Banorte Propios	2,791,299.98
-Banorte Fondo Contingente	640,693.73
-Banorte Pasivo Laboral	926,004.84
-Banorte Federal 2024	1,028,664.77
-Banorte Estatal 2024	7,545.04
-Banorte Prodep 2022	66,744.53
-Banorte Prodep 2023	123,998.60

La cuenta de Derecho a recibir efectivo o equivalentes, se integra principalmente por:

-Subsidio Estatal	\$ 24,872,144.17
-Aportación PIFIT 2010	9,176,556.38
-Préstamo Cob. Edo	350,207.73
-Tecnológico Nacional de México	35,997.00
-Ctos x cobrar caja chica	3,000.00
-Otros derechos a recibir efectivo	- 19.03
-Subsidio al empleo	- 0.38

Se integra por:

- Anticipo de computadoras, Proceso en demanda por la vía mercantil	\$ 359,947.00
-Anticipos a proveedores	30,829.81

-Terrenos	\$ 695,703.15
-Edificios no habitacionales	139,772,954.14
-Construcciones en proceso	1,352,967.64

-Mobiliario y equipo de Administración	\$ 13,238,376.35
-Mobiliario y equipo educacional y recreativo	26,178,172.84
-Equipo e instrumental médico de laboratorio	5,223,381.66
-Vehículos y equipo de transporte	6,634,139.97
-Maquinaria y otros equipos	8,293,798.06
-Colecciones, obras de arte y objetos valiosos	27,260.00

Cuenta integrada por licenciamientos y marcas

Tabla 22. Estado de situación financiera al cierre del periodo (Activo)





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**

AL 30 DE JUNIO DE 2024

Pasivo	2023	2024
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,705,706.50	1,390,555.34
Documentos por pagar a corto plazo	0.00	573.00
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	10,000.00	10,000.00
Total de Pasivo Circulante	3,715,706.50	1,401,128.34
Pasivo No Circulante		
Fondos contingentes a Largo Plazo	705,139.58	640,693.73
Provisiones a largo plazo	1,016,178.88	926,004.84
Total de Pasivo No Circulante	1,721,318.46	1,566,698.57
Total de Pasivo	5,437,024.96	2,967,826.91
Hacienda Pública/Patrimonio	2023	2024
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	75,380,993.84	75,380,993.84
Aportaciones	72,542,901.43	72,542,901.43
Donaciones de capital	2,838,092.41	2,838,092.41
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	35,263,119.66	36,688,706.00
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-5,212,735.03	-435,771.07
Resultados de Ejercicios Anteriores	74,884,762.69	68,777,820.35
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Hacienda Pública/Patrimonio	110,644,113.50	109,314,135.12
Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	116,081,138.46	112,281,962.03

Se integra principalmente por:

-Servicios personales por pagar a corto plazo	\$ 71,279.05
-Proveedores por Pagar a Corto Plazo	60,273.87
-ISPT	689,990.68
-IMSS trabajador	215,391.35
-Crédito INFONAVIT del trabajador	307,798.58
-Seguro de vivienda	2,512.50
-Retenciones de honorarios	4,956.18
-Retenciones de obra	5,254.67
-Otras retenciones	33,098.45

Tabla 23. Estado de situación financiera al cierre del periodo (Pasivo y Patrimonio)





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE ACTIVIDADES
DEL 01 DE ENERO AL 30 DE JUNIO DE 2024**

	2023	2024
Ingresos y Otros Beneficios		
Ingresos de Gestión	6,142,125.65	3,640,278.70
Productos	18,767.20	6,804.25
Ingresos Por Venta De Bienes Y Servicios	6,123,358.45	3,633,474.45
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	64,875,642.47	28,713,452.24
Participaciones Y Aportaciones	64,875,642.47	28,713,452.24
Total de Ingresos Y Otros beneficios:	71,017,768.12	32,353,730.94
Gastos Y Otras Perdidas		
Gastos de Funcionamiento	68,753,201.59	28,951,893.49
Servicios Personales	58,843,039.11	25,762,137.70
Materiales Y Suministros	2,065,553.86	603,643.35
Servicios Generales	7,844,608.62	2,586,112.44
Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	100,574.26	254,764.15
Subsidios y subvenciones	0.00	229,201.41
Ayudas Sociales	100,574.26	25,562.74
Otros Gastos Y Perdidas Extraordinarias	7,376,727.30	3,582,844.37
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencias, Amortizaciones	7,304,727.30	3,491,483.58
Otros Gastos	72,000.00	91,360.79
Total De Gastos Y Otras Pérdidas:	76,230,503.15	32,789,502.01
Resultado del ejercicio (Ahorro/Desahorro):	-5,212,735.03	-435,771.07

-Ingresos propios que derivan del cobro de cuotas y servicios.
-Productos obtenidos por intereses bancarios de las cuentas estatal, propios, fondo de contingencias y pasivo laboral.

-Subsidio Estatal \$ 13,299,239.57
-Subsidio Federal 14,732,608.00
-Interés Federal 1,604.67
-Prodep 2023 680,000.00

Tabla 24. Estado de actividades al cierre del periodo





V. AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024

I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

OBJETIVO 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	Porcentaje	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100	100 %	100 %
	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Numero de académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSG	2	-
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	Personal Académico	Número de académicos participantes en cursos de formación - actualización en el año N	63	57
	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional	Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Personal Académico	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	47	43
	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Porcentaje	Número de académicos con perfil deseable en el año N	31.34 %	16.36 % META AJUSTADA 34.32%
	Actualización de la planta académica con competencias digitales	Numero de académicos con competencias digitales	Personal Académico	Número de académicos con competencias digitales en el año N	23	56





1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Incremento del uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Personal Académico	Número de académicos que acreditan el DREAVA	13	10
	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	93	68
	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	413	25
1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México e nivel nacional e internacional	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	16.78%	8.57 %
	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Numero de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	10	3
	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan, programa	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	1	4





OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
2.2. Incrementar la atención a la demanda	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	1102	696
						META AJUSTADA
						910
	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Porcentaje	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	9.13%	2 %
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor	Personal académico formados como tutores en el año N	24	18
	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Porcentaje	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	65.97%	68.72 %
					Meta ajustada POA 2023 45%	
ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSC	Porcentaje de talleres y laboratorios	Porcentaje	$(\text{Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	-	6 %
	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Porcentaje	$(\text{Números de espacios adaptados exprofeso en el año N} / \text{Total de espacios del ITSC}) * 100$	-	





OBJETIVO 3.-Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Porcentaje	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	97.80 %	80 %
	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Porcentaje	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	11.56 %	10 %
3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Porcentaje	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	-	-
	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Porcentaje	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	100%	50 %
	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos	Evento	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	333.33 %	100 %





	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	1	1
	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	4	2
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, seguridad y solidaridad	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	Comisión	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1	1
	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	240	234
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	30	
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Personas	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	687	702
ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, discriminación, inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Código	Número de programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	1	1
	Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.	Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Código	Número de veces que se difundido el código de conducta del TecNM entre la comunidad	365	365





II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico	Números de cuerpos académicos conformados y la operación	Cuerpo Académico	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	1	2 META AJUSTADA 5
	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupo	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	25	4
	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	Estudiante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	31	24 META AJUSTADA 40
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Documento	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	2 META AJUSTADA POA 2023 2	6 META AJUSTADA 3
	Alianzas para el desarrollo.	Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Alianzas	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	-	5





	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Personal Académico	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	12	3
	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG	Artículos	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG en el año N	10	8
					META AJUSTADA POA 2023 3	META AJUSTADA 10

OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
5.1. Optimizar los de mecanismos vinculación institucional	Consolidación del Consejo de Vinculación	Numero de consejo de vinculación	Consejo	Consejos de Vinculación en operación en el año N	1	1
	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco Normativo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	-	1
	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	-	1
	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	1	1
	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo,			Número de convenios o contratos de vinculación con los	17	5



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149
Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04 | guasave.tecnm.mx





	investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenios o contratos vigentes	sectores público, social y privado vigentes en el año N	META AJUSTADA POA 2023 8	META AJUSTADA 8
	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales)	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	13	10
5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad Intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	1	1
5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Porcentaje	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	64.29 %	47.16 %
ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Documento	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	-	3
	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad		Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	10	10





III. Efectividad Organizacional.

OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación.	Programa	Número de estrategia Institucional de Comunicación implementada en el año N	1	1
	Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social	Certificaciones del ITSG.	Certificado	Numero de certificados obtenidos en el año N	7	6
	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados.		Documento jurídico - normativos creados y/o actualizados	-	-
	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización	Manual de organizaciones actualizado	Manual	Manual de organización actualizado en el año N	-	-
6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	Comité	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	1	1
	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	Porcentaje	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	97.55 %	98 % META AJUSTADA 97.58%
ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa	programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	1	1
	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa	programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	-	1

